

درس چهاردهم: میوه ها و مواد غذایی

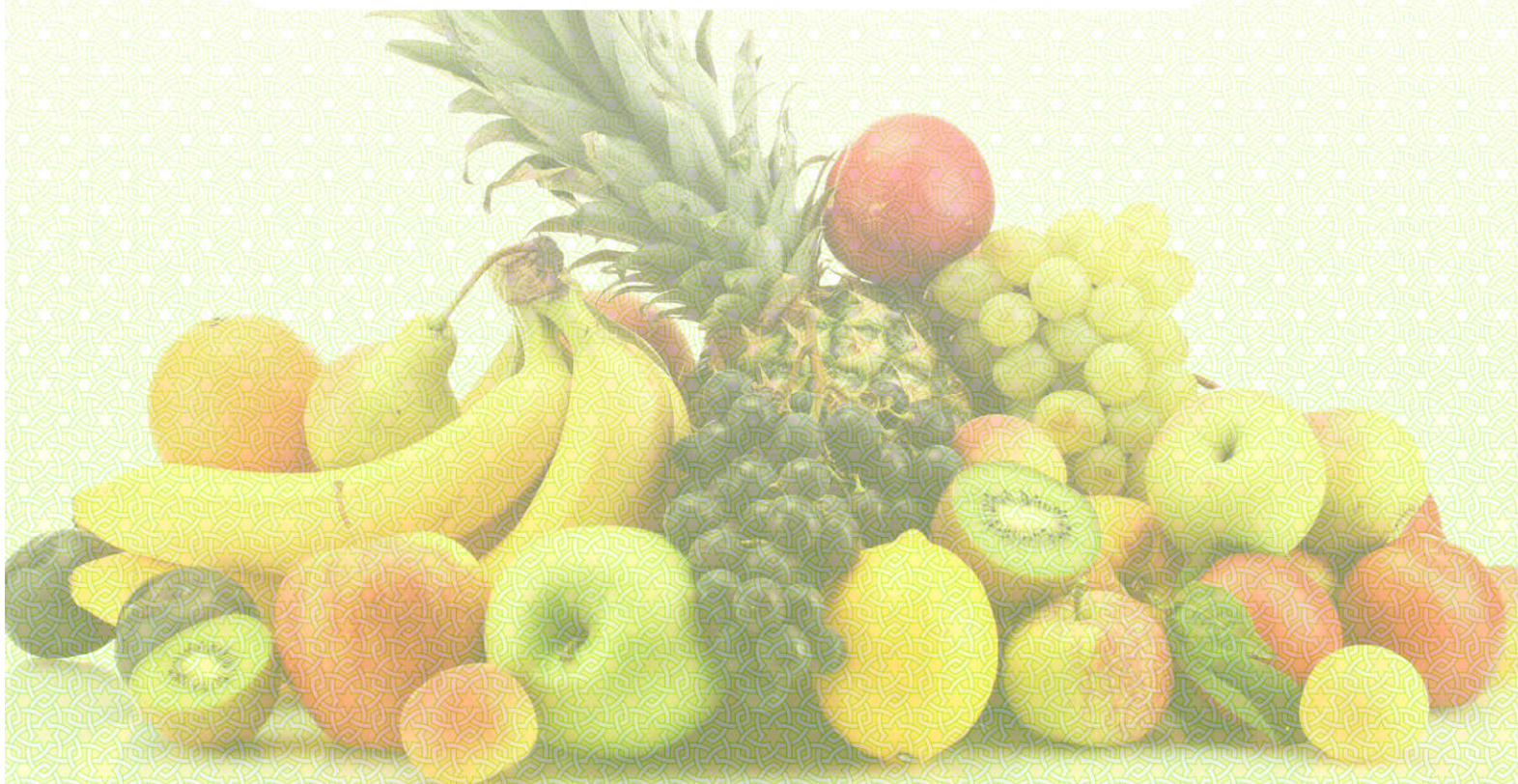
واژه ها و اصطلاحات

خرد کردن، آبمیوه گرفتن، مخلوط کردن، سرکه، دستگاه خودکار، اضافه کردن، کارتن، محتویات، هم زدن، هسته، دستی، مکانیکی، انقضا، مراحل تولید

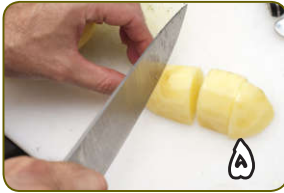
اهداف درس

انتظار می رود زبان آموز پس از خواندن این درس:

۱. با مراحل تولید مواد غذایی متن آشنا شود.
۲. با واژه ها و اصطلاح های مربوط به مراحل تولید مواد غذایی آشنا شود و بتواند در ساختن جمله ها به درستی از آنها استفاده کند.
۳. با تفاوت انجام کار به صورت «دستی» و «مکانیکی» آشنا شود و بتواند انواع کارهای دستی و مکانیکی را از هم تشخیص دهد.
۴. بتواند مشخصات درج شده بر روی کالاها را بخواند و مفهوم آن را درک کند.
۵. با تفاوت های جمله های «معلوم» و «مجهول» و نحوه تبدیل این جمله ها به یکدیگر آشنا شود.
۶. بتواند جمله های معلوم را به مجهول و جمله های مجهول را به معلوم تبدیل کند.



میوه‌ها و مواد غذایی



شماره تصویر مناسب را بنویسید.

- | | |
|--|----------------------|
| الف) او سیب زمینی‌ها را خرد می‌کند. | <input type="text"/> |
| ب) او پیازها را سرخ می‌کند. | <input type="text"/> |
| پ) او سس را روی پیتزا می‌ریزد. | <input type="text"/> |
| ت) او سس را در یخچال می‌گذارد. | <input type="text"/> |
| ث) او گوجه‌ها را می‌شوید (تمیز می‌کند). | <input type="text"/> |
| ج) او آب میوه‌ها را می‌گیرد. | <input type="text"/> |
| چ) او مواد را مخلوط می‌کند (به هم می‌زند). | <input type="text"/> |
| ح) او هسته میوه‌ها را جدا می‌کند. | <input type="text"/> |

حدس بزنید مواد لازم برای تهیه این محصولات چیست؟



متن را بخوانید و دربارهٔ حدس‌های خود در کلاس گفتگو کنید.

 **آناناس**
 **بادمجان**
 **رب گوجه‌فرنگی**
 **قوطی**
 **سرکه**

خواندن: متن های زیر را بخوانید.



مراحل تولید:

۱. دستگاه های بزرگ، مواد لازم را می شویند.
۲. بادمجان، پیاز و گوشت گوسفند خرد می شوند.
۳. پیاز، گوشت و بادمجان ها سرخ می شوند.
۴. آب و رب گوجه اضافه می شوند.
۵. دستگاه های خودکار خورشت گرم را داخل قوطی می ریزند.
۶. کارگرها در قوطی ها را می بندند و به بازار می فرستند.

مراحل تولید:

۱. دستگاه های خودکار آناناس ها را خوب می شویند.
۲. آناناس ها خرد می شوند.
۳. آناناس ها را داخل قوطی می ریزند.
۴. آب و شکر با هم مخلوط می شوند و به آناناس ها اضافه می شود.
۵. کارگرها در قوطی ها را می بندند.
۶. قوطی ها را در آب جوش می گذارند.
۷. قوطی ها سرد می شوند.
۸. کارگرها قوطی ها را در کارتن های ۲۴ تایی می گذارند.



مراحل تولید:

۱. در یک ظرف، تخم مرغ ها با روغن مخلوط می شوند.
۲. در ظرف دیگر، روغن، سرکه، شکر و نمک با هم مخلوط می شوند.
۳. محتویات ظرف اول و دوم مخلوط می شوند.
۴. دستگاه های بزرگ خوب مواد را مخلوط می کنند و به هم می زنند.
۵. سس مایونز برای پنج ساعت در یخچال نگهداری می شود.





مراحل تولید

۱. پرتقال‌ها را با دستگاه می‌شوئیم.
۲. میوه‌ها را خرد می‌کنیم.
۳. هسته پرتقال‌ها را جدا می‌کنیم.
۴. میوه‌ها را پنج دقیقه می‌پزیم تا رنگ آنها تغییر نکند.
۵. با یک دستگاه بزرگ، آب میوه‌ها را می‌گیریم.
۶. کارگرها آب پرتقال تازه را در قوطی‌ها می‌ریزند و به بازار می‌فرستند.

تذکر: بعد از باز کردن آن، در یخچال نگهداری شود و تا ۴ روز بعد مصرف شود.

تکلیف ۱: جدول زیر را کامل کنید.

درخت نیست	ما شینی	ماستی	
			۱. درب قوطی‌ها را می‌بندند.
			۲. خورشت را داخل قوطی می‌ریزند.
			۳. گوشت، پیاز و بادمجان را سرخ می‌کنند.
			۱. آناناس‌ها را تمیز می‌کنند.
			۲. قوطی‌ها را می‌بندند.
			۳. قوطی‌ها را سرد می‌کنند.
			۱. تخم‌مرغ‌ها و روغن را مخلوط می‌کنند.
			۲. همه مواد را به هم می‌زنند.
			۳. شکر، نمک، روغن و سرکه را مخلوط می‌کنند.
			۱. پرتقال‌ها را خوب می‌شوئید.
			۲. آب میوه‌ها را می‌گیرند.
			۳. هسته پرتقال‌ها را جدا می‌کنند.

تکلیف ۲: جدول زیر را کامل کنید.

کاوه	سرو	سبزیجات	سوسیس	وزن
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بیاموزیم: معلوم و مجهول !

به جمله‌های زیر توجه کنید.

میوه‌ها خرد می‌شوند = کارگرها میوه‌ها را خرد می‌کنند.

آب و شکر با هم مخلوط می‌شوند = یک دستگاه بزرگ آب و شکر را با هم مخلوط می‌کند.

فعل‌هایی که با «می‌شوند» ساخته می‌شوند، فاعل ندارند؛ اما فعل‌هایی که با «می‌کنند» ساخته می‌شوند، هم فاعل و هم مفعول دارند.

فاعل + مفعول + (را) + می‌کنند.

~~فاعل~~ + مفعول + ~~(را)~~ + می‌شوند

مثال: کارگرها + میوه‌ها + را + خرد می‌کنند.

کارگرها + میوه‌ها + را + خرد می‌کنند.

میوه‌ها خرد می‌شوند.

تمرین ۱: با توجه به واژه داخل پرانتز جمله‌های زیر را تغییر دهید. !

۱. برادرم در را باز می‌کند. (می‌شود)

.....

۲. یخچال غذا را سرد می‌کند. (می‌شود)

.....

۳. مواد مخلوط می‌شوند. (می‌کند)

.....

۴. ماشین هوا را آلوده می‌کند. (می‌شود)

.....

۵. تلویزیون من را خسته می‌کند. (می‌شوم)

.....

تمرین ۲: در متن فعل‌های «می‌شود» و «می‌شوند» را به «می‌کند» و «می‌کنند» تبدیل کنید. !

.....

.....



متن درس را با صدای بلند بخوانید.

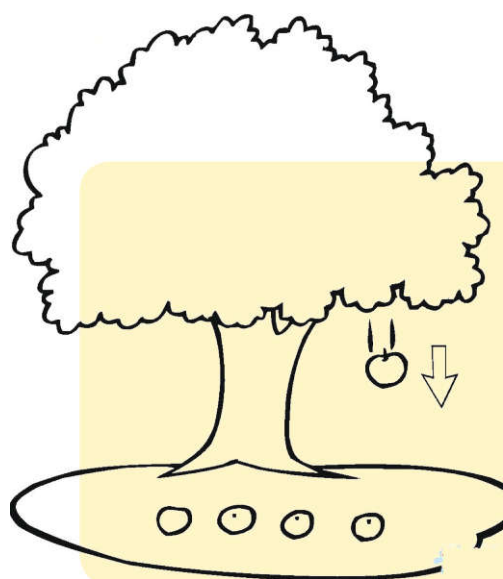
خود آزمایی

۱. این جدول را با توجه مواد غذایی کشور خود کامل کنید.

مشخصات	قوطی رب گوجه	روغن مایع	کنسرو لوبیا	کمپوت آناناس
وزن				
قیمت
تاریخ تولید
تاریخ انقضا
آدرس شرکت

۲. با واژه‌های جدید درس، جمله بنویسید.

۱.
۲.
۳.
۴.
۵.



معلم: سعید بگو ببینم، سیب زمینی از کی به وجود آمد؟
سعید: از زمانی که اولین سیب از درخت به زمین افتاد،
سیب زمینی به وجود آمد.